

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 г. Владикавказ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ детский сад № 17
г. Владикавказ**

за 2024/25 учебный год

Подготовила
заведующая МБДОУ
Детского сада №17
М.К. Цопанова

г. Владикавказ

2025

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подведены итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 города Владикавказ за 2024/25 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна, полезна, актуальна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ №17. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ № 17 за 2024/25 учебный год.

С уважением заведующая МБДОУ № 17 Цопанова Марина Константиновна

Содержание

№ п/п	Наименование
I.	Введение
II.	Основная часть
Раздел 1.	Общие характеристики учреждения
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса
Раздел 3.	Особенности организации дополнительного образования
Раздел 4.	Условия осуществления образовательного процесса
Раздел 5.	Кадровый потенциал
Раздел 6.	Семья и дошкольное образовательное учреждение
Раздел 7.	Результаты деятельности ДОУ: ➤ результаты независимой оценки качества работы МБДОУ №17 за 24/25 уч. год (НОКО); ➤ достижения педагогов
Раздел 8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.
III.	Заключение

Введение.

Публичный доклад составлен на основе анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 за 2024– 2025 учебный год, сделаны выводы и определены перспективы развития на 2025– 2026 учебный год.

Целью разработки Публичного доклада является обеспечение прозрачности функционирования МБДОУ № 17.

Публичный доклад предназначен для информирования родителей (законных представителей) воспитанников учреждения, представителей органов власти, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и других заинтересованных лиц о:

- актуальной ситуации развития образовательной организации;
- стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов;
- тенденциях и перспективах развития образовательной организации.

В подготовке отчета принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

Основными целями Публичного отчета являются:

- описание, анализ и оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год;
- обеспечение информационной площадки для организации диалога и согласования интересов семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития ДОО;
- выявление позитивной специфики данного дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра, родительский комитет.

I. Основная часть.

Раздел 1.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное наименование : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17

Сокращенное наименование: МБДОУ № 17.

Учредитель – Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа

Форма собственности – муниципальная

Тип – Дошкольная образовательная организация

Категория - первая

Заведующая – Цопанова Марина Константиновна

Заместитель заведующей по АХЧ– Никифориدي Олег Анатольевич

Организационно – правовая форма – государственное учреждение

Детский сад расположен по адресу: 362045 Республика Северная Осетия – Алания, город Владикавказ, ул. Дзусова 28 а,

тел. (8-8672) 61-55-06, 70-04-13

Электронная почта: dou1717@mail.ru

Официальный сайт: ds17.amsvld.ru

ОГР: 10215000773612

ИНН: 1504033857

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (**бессрочная**): Серия: 15ЛО 1 № 0001448. Регистрационный № 2498 от 22.12.2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, регламентируется Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

Режим работы: с 7.00 – до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание детей). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и дни, определенные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 расположено в спальном микрорайоне Северо-Западного муниципального округа г. Владикавказа.

Удобное территориальное расположение: остановка транспортных средств, близлежащая школа, магазины, поликлиника, Дом творчества и несколько дошкольных образовательных учреждений.

Общая площадь территории Учреждения - 0,9 га. По периметру имеется ограждение.

Здание – кирпичное, двухэтажное, состоящее из семи смежных блоков; построено по типовому проекту.

Водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение – централизованное.

Проектная мощность: 14 групп – 265 детей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

- коллективным договором;
- договорами с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав Учреждения;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- Положение о Педагогическом совете;
- Основная образовательная программа ДООУ;

- Годовой план работы Учреждения;
- Коллективный договор;
- Учебный план;
- примерный режим дня;
- расписание организованной образовательной деятельности в ДООУ;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- Положение об оплате труда сотрудникам МБДООУ;
- нормативно- правовые, локальные акты ДООУ;

Структура управления ДООУ, его органов самоуправления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления деятельностью ДООУ являются:

Общее собрание трудового коллектива ДООУ, к компетенции которого относится:

- выборы общественных органов, вопросы внесения изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- коллективный договор.

Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг. Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса

Совет ДООУ имеет право вносить предложения, принимать решения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать спонсорские средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

Характеристика контингента воспитанников ДООУ

Плановая наполняемость – 322 ребёнка.

Фактическая наполняемость на 01.08.2025г. 262 ребёнка: группы детей раннего возраста – 44 воспитанника, группы детей дошкольного возраста – 218 воспитанников. Зачисление воспитанников в ДООУ осуществляется по направлениям, выданным Управлением образования АМС г. Владикавказ.

В 2024/25 учебном году функционировало 13 групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	38
	Младшая группа (3-4 года)	2	68
	Средняя группа (4-5 лет)	2	59
	Старшая группа (5-6 лет)	3	69
Комбинированное	Старшая группа (5-6 лет)	1	15
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	73
Итого		13	322

Раздел 2. Особенности образовательной процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
- Уставом МБДОУ № 17.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №17 осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №17 с учетом реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №17 разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, а так же

Рабочие программы всех специалистов.

Успешность дошкольников - это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура организации образовательного процесса

МБДОУ №17 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с

лицензией на право ведения образовательной деятельности и нормативными документами всех уровней дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В дошкольном учреждении с 3-х лет обеспечивается изучение осетинского языка.

ДОО осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Проектирование образовательного процесса в ДОО строится на основе комплексно - тематического планирования, с учётом требований ФГОС через интеграцию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, исследовательской и т.д.) в рамках одной образовательной ситуации (тема недели) и использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

При взаимодействии педагогов с детьми учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) начинается

с 9.00 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующему СанПиН и составляет:

ранний возраст (дети от 1,6 до 2 лет) – 1 час 40 мин.,

в младшей группе (дети 3 – 4 лет) – 2 часа 30 мин.,

в средней группе (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.,

в старшей группе (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 25 мин.,

в подготовительной к школе группе (дети 6 – 7 лет) – 7 часов.

В середине ООД педагоги проводят динамические паузы.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

ранний возраст – 10 занятий;

младшая группа – 10 занятий;

средняя группа – 11 занятий;

старшая группа – 13 занятий;

подготовительная к школе группа – 14 занятий.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, занятия в бассейне, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении проводятся культурно - досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д. Развитие

культурно - досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

В структуре учебного плана детского сада выделены 2 части: инвариативная и вариативная. Инвариативная часть реализует обязательную часть образовательной программы детского сада. Вариативная часть учитывает приоритетные направления детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, в частности, это ознакомление с обычаями, традициями малой Родины – Осетией.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей.

В МБДОУ осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекция речевых нарушений дошкольников осуществляется лучителями-логопедами: Матвеевой Е.А, Бидеевой Н.В, Киргуевой М.К. Задачи коррекционного обучения решаются через индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной.

Логопеды МБДОУ строят свою работу в соответствии с Годовым планом МБДОУ.

Для коррекции речевых нарушений дошкольников, логопедами при организации занятий, используются игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, а также позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику в речевом развитии детей.

Раздел 3.

Особенности организации дополнительного образования

На ряду с реализацией основной образовательной программой важным элементом в развитии детей является дополнительное образование. Дополнительными образовательными услугами охвачены дети дошкольных возрастных групп в возрасте от 3-до 8 лет-317 воспитанников. Для реализации

дополнительных программ дошкольного образования, в ДООУ создана база нормативно-правовых и локальных актов:

- Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ №17.
- Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам МБДОУ №17
- Приказ об открытии платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год в МБДОУ №17
- Приказ об оплате платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год в МБДОУ №17
- Приказ об утверждении локальных актов на платные дополнительные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год в МБДОУ №17
- Приказ об утверждении списочного состава воспитанников платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ №17 на 2024-2025 учебный год.
- Дополнительные соглашения к трудовому договору (эффективному контракту) между дошкольным образовательным учреждением и педагогами, осуществляющими дополнительные платные образовательные услуги.
- Расчет стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждому направлению.
- Договор об оказании платных образовательных услуг.
- Учебный план по каждому направлению дополнительных образовательных услуг.
- Расписание дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.
- Программы дополнительного образования по каждому направлению развития.

В 2024/25 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		

1	Художественно-эстетическое					
1.1	Юный художник	Кружок	3-7 лет	90(32,4%)	—	+
1.2	Хореография - ритмопластика	Кружок	3-7 лет	260(93,5%)	—	+
1.3	Осетинские танцы	Кружок	3-7 лет	156(56,0%)	—	+
1.4	Основы изобразительного искусства (ПФДО)	Кружок	5-7 лет	121(77%)	+	—
2	Социально-педагогическая					
2.1	Будущий первоклассник	Кружок	5-7 лет	70(44,5%)	—	+
2.2	Английский язык	Кружок	5-7 лет	23(14,6%)	—	+

Вывод: В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги — по художественно-эстетическому и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Все нормативно-правовые и локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, свидетельствует о том, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 96 %.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

- реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно - строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно - патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

➤ составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- физкультурно-оздоровительные центры пополнились нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия ознакомления с родным краем;
- устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры.

Оценка материально-технической базы

Для предоставления качественного дошкольного образования в детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения-13;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога-1.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 (4- с выходом в Интернет, 2 - с электронной почтой);
- Ноутбук – 3 шт.;
- Принтер –6 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Брошюратор -1

Технические средства обучения:

- музыкальный центр –1 шт.;
- телевизоры - 9 шт.;

- DVD-плеер –8 шт.;
- магнитофон - 6 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- Проектор – 2 шт.;
- Экран для проектора- 2 шт.
- Холодильная камера для медицинского блока

При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. В 2024-2025 уч.году произведен косметический ремонт всех групповых помещений, рекреаций детского сада, пищеблока, медицинского кабинета. Произведена реставрация фасада здания ДОО. В течении учебного года на системной основе приобретались канцелярские товары, пособия, игры, игрушки, игровое оборудование, атрибуты, методическая литература для проведения ООД.

Вывод:

1. В 2024/25 уч. году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.
2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (акт готовности детского сада к началу учебного года.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Анализ качественного педагогического состава:

Укомплектованность и стабильность:

Воспитательно – образовательный процесс в 2024 – 2025уч. г. осуществляло:
Всего: 34 педага. Из них:
воспитатели – 25 человек;
старший воспитатель – 1 человек;
специалисты – 9 человек:

- учитель – логопед – 3;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;
- руководитель физического воспитания – 2;
- воспитатель осетинского языка-1

Образовательный уровень педагогов:

имеют высшее образование – 26 чел (76,5%)
среднее специальное образование – 9 чел (23,5%)

Качественный анализ квалификационного уровня:

Внешние формы повышения уровня квалификации педагогов проходили в соответствии с требованиями п.3.4. ФГОС ДО (требования к кадровым условиям) согласно плану – графику.

Сравнительный анализ показал:

1. Прошли курсы повышения квалификации (в соответствии с планом – графиком ДОУ): всего за 2 учебных года - 34 человека- 100%.

Из общего педагогического состава аттестовано всего 30 чел. – 88,2%.

Из них:

- высшая квалификационная категория – 7 чел. – 20,5% из общего состава
- 1 квалификационная категория – 23 чел. – 67,6%
- не аттестованных (вновь устроенных) – 4 чел.- 12%

Раздел 6.

Семья и дошкольное образовательное учреждение

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в сотрудничестве администрации, педагогов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (в количестве 273 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	80,2%
Неполная с матерью	53	19,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	31,0%
Два ребенка	95	35,0%
Три ребенка и более	93	34,0%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; мастер-классах. Наиболее эффективными формами работы являлись совместные детско-родительские, социокультурные проекты.

В течение 2024-2025 уч.года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и

роста ее эффективности.

Раздел 7.
Результаты деятельности ДОУ

7.1. Результаты независимой оценки качества работы МБДОУ №17
за 24/24 уч.год (НОКО)

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, Уставом и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, а так же реализовывал ООП МБДОУ №17 и годовой план с учетом принятых задач на 2024/25 уч.год.

По итогам независимой оценке качества работы МБДОУ детский сад № 17 г. Владикавказа за 2024 год, установлены следующие показатели:

Сводный рейтинг

Критерий оценки	Показатель
1. открытость и доступность информации об организации	80,88
2. комфортность условий предоставления услуг	92,98
3. доступность услуг для инвалидов	30,81
4. доброжелательность, вежливость работников организаций	87,95
5. удовлетворенность условиями оказания услуг	96,49
Сводный показатель оценки в целом	77,82

1. Оценка открытости и доступности информации об организации

1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100,00
1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	77,78
1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами:	88,89

1.2. Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100,00
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	60,53
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	80,88

2. Оценка комфортности условий образовательной деятельности

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100,00
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	86,96
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	92,98

3. Оценка доступности образовательной деятельности для инвалидов

3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40,00
3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40,00
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	9,36
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	30,81

4. Оценка доброжелательности, вежливости работников

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	97,66
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	97,08
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	50,29
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	87,95

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	94,74
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (структурного подразделения, отдельных специалистов)	97,66
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	97,08
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,49

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что повысилась активность участия родителей (законных представителей) в независимой оценке качества образования. В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности по всем критериям, комфортностью обучения в детском образовательном учреждении, сформировано доверие к уровню предоставления услуг по уходу и присмотру воспитанников, воспитательного и образовательного процесса

Слабым звеном остается проблема доступности образовательной деятельности для инвалидов. В детском саду не решены вопросы обеспечения комфортности условий и доступности получения услуг для граждан с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; нет адаптированных лифтов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений. Препятствием для получения инвалидами образовательных услуги остается невозможность организовать дублирование звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации рельефно-точечным шрифтом Брайля; невозможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); невозможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня включенности доступности информации для получателей услуг работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
2. Обеспечить доступность взаимодействия с получателями образовательных с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения

предложений, направленных на улучшение работы организации; обеспечить граждан, поступивших доступность в орган

3. Создать безопасные, комфортные и доступные условия оказания образовательных услуг

7.2. Достижения педагогов МБДОУ №17

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет конкурсах.

№	Ф.И.О педагога, специалиста	Конкурс, сайт	Работа, Призовое место
1	Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья»	Диплом 1 степени номинация: Сценарии праздников, развлечений «День Здоровья»
2	Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом Лауреат 1 степени номинация: праздники, развлечения, сценарии Квест «Россия- Родина моя!»
3	Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания	«Педакадемия РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом 1 место (92 балла) номинация: «Физичес кое воспитание и развитие детей по ФОП ДО» сценарий физкультурно- музыкального развлечения

			«Праздник Африки»
4	Гущина И.А. Икаева Л.Х. воспитатель	Международный образовательный портал Одарённость Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 Мая «Они сражались за Родину»	Диплом куратора 2 место Номинация: дошкольник «День победы»
5	Гамидова А.В. Гущина Ю.Г. воспитатели	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «9 Мая- День Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом 1 место (85 баллов) Танцевальная постановка «Встанем!»
6	Петкова М.П. педагог- психолог	Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования» Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»	Диплом
7	Петкова М.П. педагог- психолог	Международная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования» Республиканский конкурс «Образовательные ситуации занятий и культурных практик, направленные на поддержку детской инициативы»	Диплом Анималистический проект «В мире животных Красной книги Северной Осетии; хокку дикой природы»
8	Цховребова Я.М. воспитатель	Арт-талант Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В преддверии весны»	Диплом 3 место «Весна»
9	Чернова Ж.В. руководитель физического воспитания	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Физкультура и здоровье»

10	Радькова Э.Н. руководитель физического воспитания	Федеральный информационный центр образования Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Диплом 1 место номинация: «Достижения в образовательной деятельности» «Здоровьезберегающ ие технологии и их применение в ДОУ»
11	Асрян Н.В. воспитатель	Российский Инновационный Центр Образования» РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом номинация: «Декоративно- прикладное творчество» «Космос наш»
12	Гущина Ю.Г. воспитатель	Российский инновационный Центр Образования РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом номинация: «Методические разработки», конспект ООД по ФЭМП «Мастерская гнома часовщика»
13	Цоколаева Л.А. воспитатель	X Всероссийский конкурс детских анималистических проектов «В мире зверей Красной книги: Хокку дикой природы» г.Москва	Дипломы победителя (куратор проекта) проект: «В мире животных Красной книги. Северная Осетия- Алания»
14	Еналдиева Э.А. воспитатель	МААМ.RU Международный творческий конкурс «Новогодние поделки»	Сертификат «Снежный хутор»
15	Кулумбегова М.М. воспитатель	МААМ.RU Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчет»	Диплом «Цветы для любимой мамочки»

			фотоотчет об изготовлении открыток
16	Еналдиева Э.А. воспитатель	Международный образовательный портал Одарённость Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	Диплом куратора 2 место Номинация: дошкольники «Лесная корзинка осени»
17	Радькова Э.Н. воспитатель	«Подари знание» Всероссийская олимпиада	Диплом 3 место «ИКТ компетентность педагогических работников»
18	Цоколаева Л.А. воспитатель	Арт-талант Всероссийский конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий»	Диплом куратора 1 место номинация: декоративно-прикладное творчество «В открытом космосе»
19	Цоколаева Л.А. воспитатель	Арт-талант Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»	Диплом куратора 1 место «Журавли»
20	Петкова М.П. педагог-психолог	Образовательный фонд «Эверест» Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС ДО	Диплом 1 место (95 баллов) Авторский ролик с элементами мультипликации «Волшебная музыка» по мотивам авторской сказки «Мастер и фандыр или как появились осетинские

			музыкальные инструменты»
21	Петкова М.П. педагог-психолог	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педталант.РФ»	Диплом 1 место (76 баллов) Оформление актового зала к мероприятию «День родного языка»
22	Петкова М.П. педагог-психолог	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место (80 баллов) Оформление актового зала к мероприятию «День Победы»
23	Гущина Ю.Г. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация: «Готовы к полёту!»	Диплом 1 место (72 балла) Спортивно-музыкальное мероприятие «День космонавтики», старшая группа
24	Гущина Ю.Г. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД», в соответствии с ФОП ДО	Диплом 1 место (87 баллов) «Прогулка – путешествие по Цейскому заповеднику»
25	Кулкмбегова	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников,	Диплом

	М.М. воспитатель	воспитателей и педагогов «Завуч»	3 место «Мы за ЗОЖ!»
26	Гущина Ю.Г. воспитатель	Фонд 21 века	Диплом «Общественное признание» Конспект ООД по экологическому воспитанию в подготовительной группе «Цейское ущелье»
27	Гамидова А.В. воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педталант.РФ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здоровый я- здоровая страна», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения	Диплом 2 место (68 баллов) «Утренняя гимнастика во 2 младшей группе»
28	Гамидова А.В. воспитатель	«Мир педагога» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 степени «Веселье с матрешкой»
29	Еналдиева Э.А. воспитатель	МААМ.RU	Диплом Участник всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший сценарий праздника»
30	Асрян Н.В. воспитатель	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса»	Диплом 3 место Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»

31	Асрян Н.В. воспитатель	Российский Инновационный Центр Образования» РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект»	Диплом номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», «В гостях у бабушки»
32	Кулкмбегова М.М. воспитатель	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	Диплом 1 место «ПДД знай – на дороге не гуляй»
33	Асрян Н.В.	Министерство образования и науки РСО-Алания АНО ДО «Учебный центр Стартап» Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «КЛАССный педагог»	Сертификат

Раздел 8.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Годовой план воспитательно - образовательной работы выполнен в полном объеме.

III. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО акцентируя внимание на центры краеведения, театра, книги, конструирования., физического развития

Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Продолжать привлекать родителей и социальных партнеров к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

Продолжить обеспечение условий для внедрения ФОП в образовательную практику.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение единых для РФ содержание дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО, ФОП ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения как к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выполнение Образовательной программы;
- реализация основных направлений - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание в ДОО историко-краеведческого музея;
- содействие и сотрудничество детей и родителей, принимающих участие в воспитании дошкольников;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых инновационных современных технологий;
- изучение теории полилингвального обучения;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования .
- Выполнение Образовательной программы.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Создание в ДОУ историко-краеведческого музея.